

TESIS



**PENGEMBANGAN MEDIA *BUKU BERGAMBAR* BERBASIS KEARIFAN
LOKAL KUDUS MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI
MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS V SEKOAH DASAR**

Oleh
MOHAMMAD SLAMET
NIM 201603008

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019



**PENGEMBANGAN MEDIA *BUKU BERGAMBAR* BERBASIS KEARIFAN
LOKAL KUDUS MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI
MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**



**Oleh
MOHAMMAD SLAMET
NIM 201603008**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Harga kebaikan manusia diukur menurut apa yang telah diperbuatnya.
(Ali Bin Abi Thalib)
2. Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.
(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

1. Orang tua, Ibu Juriyah, yang selalu memberikan kasih sayang dan doa yang selalu mengalir.
2. Istri Tersayang Tri Mulyaningsih, S.Sos
3. Kakak dan Keponakan tersayang Siti Muryanie, Slamet Kambang T.U, S.Pd, Maos Nurcahyonono, S.P, Irma Hestin Pribadi, S.Pd, Valeri Grace Herliyan dan Nedwin Lembar Hermavian, S.Pd., MM.
4. Bapak Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd, Dr. Sri Surachmi W, M.Pd dan semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang setia membimbing penulis.
5. Ibu Fatimah, S.Pd.SD, Tri Kiswati A.Ma., Ibu Sri Rahayu, S.Pd., dan Ibu Ikha Novita, S.Pd., keluarga besar SD 3 Peganjaran, SD 4 Gribig, SD 1 Gribig, dan SD NU Nawa Kartika serta semua pihak yang telah membantu penulis.
6. Sahabat-sahabat angkatan 2016 Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

terima kasih atas bantuan, semangat,
perjuangan, dan kerjasamanya.

Kudus, 11 Maret 2019

Penulis



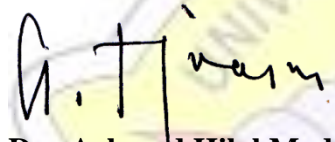
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Mohammad Slamet (NIM 201603008) dengan judul **“Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Kudus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar”**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 11 Maret 2019

Pembimbing I



Dr. Achmad Hilal Madjidi, M.Pd.
NIDN. 06003076101

Pembimbing II



Dr. Sri Surachmi W., M.Pd.
NIDN. 0625016801

Mengetahui

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK



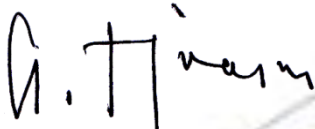

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Mohammad Slamet (NIM 201603008) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 18 September 2019

Tim Penguji



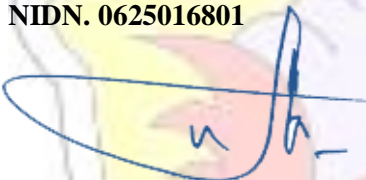
Dr. Ahmad Hilal Madjdi, M.Pd
NIDN. 06003076101

Ketua /Anggota



Dr. Sri Surachmi W., M.Pd.
NIDN. 0625016801

Sekretaris /Anggota



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

Anggota



Dr. Murtono, M.Pd
NIDN. 0007126601

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, taufik dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Kudus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar”. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penelitimengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sri Surachmi W, M.Pd dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh ketelitian yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Anshori, S.Pd kepala SD NU Nawa Kartiko, Muslim, kepala SD 4 Pegunungan, dan kepala SD 1 Gribig serta Kepala SD 4 Gribig, yang telah memberikan izin untuk mengadakan Penelitian.

6. Ibu Fatimah ,S.Pd. ,SD, Tri Kiswati A.Ma., Ibu Sri Rahayu, dan Ibu Ikha Novita, S. keluarga besar SD 3 Pegunungan, SD 4 Gribig, SD 1 Gribig, dan SD NU Nawa Kartika
7. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kudus, 11 Maret 2019

Peneliti,

Mohammad Slamet
NIM 201603008



ABSTRACT

Slamet, Mohammad., 2019. *Media Development of Picture Books Based on Local Wisdom Kudus Subject of Indonesian Language Poetry Writing Material in Grade V Students of Primary Schools*. Thesis. Master of Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd., (II) Dr. Sri Surachmi W, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Picture Books, Local Wisdom, and Writing poetry.

This study aims to (1) describe the analysis of the needs of students and teachers towards the development of picture learning media based on local wisdom Kudus in fifth grade elementary school students, (2) make prototypes of picture book learning media on Indonesian subjects writing poetry material for elementary school students V, and (3) presented the results of the effectiveness test of the use of instructional media for picture books Indonesian subjects poetry writing material for fifth grade elementary school students. This research was conducted to develop a media of picture books based on local wisdom Kudus as learning media for students creating and writing forms of literary works beautiful poem.

This research is a type of research and development with reference to the Borg and Gall model with only seven steps, including: 1) potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) product validation, 5) revision products, 6) product trials, and 7) product revisions. The data in this study are data about the picture book media can foster interest in reading and can produce an interesting poetry work, the prototype of the picture book media and the effectiveness of the picture book media are obtained through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data sources are students and class V teachers at SD Negeri 4 Pegunungan, SD Negeri 4 Gribig, SD Negeri 1 Gribig and SD NU Nawa Kartika.

The results of the prototype picture book through the book cover component with interesting illustration illustrations, interesting book titles, and attractive cover colors. The page component of a picture book with illustrations of local wisdom kds, history, poetry, quizzes, and evaluations as well as an attractive back ground, colorful pages, and poems with separate images. The content component of the poem by displaying a poem based on local wisdom from the kds area, the choice of words (diction) in an interesting poem verse, writing according to the size of the book, the layout of the poem different from the image, and the existence of character values from several varied poetic works. The effectiveness test results showed that the effective picture book media and obtained results from SD 4 Pegunungan amounted to $4.542 > 1.78$, SD 4 Gribig amounted to $4.73 > 1.73$, and SD 1 Gribig amounted to $6.98 > 1.68$, and SD NU Nawa Kartika is $8.07 > 1.68$. The results of $t_{count} > t_{table}$ then H_1 is accepted and there is the effectiveness of the picture book media which is applied in the fifth grade of elementary school.f

ABSTRAK

Slamet, Mohammad., .2019. *Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Kudus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd., (II) Dr. Sri Surachmi W, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Buku Bergambar, Kearifan Lokal, dan Menulis Puisi.*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan analisis kebutuhan siswa dan guru terhadap pengembangan media pembelajaran buku bergambar berbasis kearifan lokal kudus pada siswa SD kelas V, (2) membuat prototipe media pembelajaran *buku bergambar* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi untuk siswa SD kelas V, dan (3) mengemukakan hasil uji efektivitas penggunaan media pembelajaran *buku bergambar* mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi untuk siswa SD kelas V. Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan media *buku bergambar* berbasis kearifan lokal kudus sebagai media pembelajaran siswa menciptakan dan menulis bentuk karya sastra puisi yang indah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*research and development*) dengan mengacu pada model Borg dan Gall dengan tujuh langkah saja, di antaranya: 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi produk, 5) revisi produk, 6) uji coba produk, dan 7) revisi produk. Data dalam penelitian ini adalah data tentang media buku bergambar dapat menumbuhkan minat baca dan dapat menghasilkan karya sebuah puisi yang menarik, prototipe media buku bergambar dan keefektifan media buku bergambar diperoleh melalui observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Sumber data yakni siswa dan guru kelas V di SD Negeri 4 Peganjaran, SD Negeri 4 Gribig, SD Negeri 1 Gribig dan SD NU Nawa Kartika.

Hasil prototipe buku bergambar melalui komponen cover buku dengan ilustrasi gambar menarik, judul buku menarik, dan warna cover menarik. Komponen halaman buku bergambar dengan ilustrasi gambar kearifan lokal kudus, sejarah, puisi, kuis, dan evaluasi serta back ground yang menarik, halaman penuh warna, dan puisi dengan gambar terpisah. Komponen isi dari puisi dengan menampilkan sebuah puisi berbasis kearifan lokal dari daerah kudus, pemilihan kata (diksi) dalam bait puisi menarik, tulisan sesuai ukuran buku, tata letak puisi beda dengan gambar, dan adanya nilai karakter dari beberapa karya puisi yang bervariasi. Hasil uji keefektifan menunjukkan bahwa media buku bergambar efektif dan diperoleh hasil dari SD 4 Peganjaran sebesar $4,542 > 1,78$, SD 4 Gribig sebesar $4,73 > 1,73$, dan SD 1 Gribig sebesar $6,98 > 1,68$, dan SD NU Nawa Kartika sebesar $8,07 > 1,68$. Hasil t hitung $> t$ tabel maka H_1 diterima dan terdapat keefektifan media buku bergambar yang diterapkan di kelas V sekolah dasar.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| SAMPUL..... | i |
| LOGO..... | ii |
| HALAMAN JUDUL..... | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | vi |
| PENGESAHAN | vii |
| PRAKATA | viii |
| ABSTRACT | x |
| ABSTRAK..... | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.7 Spesifikasi Produk | 10 |
| 1.8 Asumsi Pengembangan | 11 |
| 1.9 Ruang Lingkup Pengembangan | 12 |
| 1.10 Definisi Operasional | 13 |
| 1.11 Sistematika Pembahasan..... | 20 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kajian Pustaka | 22 |
| 2.1.1 Media Pembelajaran..... | 28 |
| 2.1.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran | 28 |
| 2.1.1.2 Fungsi Media Pembelajaran | 31 |

| | | |
|---------|---|----|
| 2.1.1.3 | Manfaat Media Pembelajaran..... | 35 |
| 2.1.1.4 | Jenis-jenis Media Pembelajaran | 38 |
| 2.1.1.5 | Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran | 40 |
| 2.1.2 | Buku Bergambar | 44 |
| 2.1.2.1 | Pengertian Buku Bergambar | 44 |
| 2.1.2.2 | Macam Macam Buku Bergambar | 45 |
| 2.1.2.3 | Manfaat Media Gambar | 47 |
| 2.1.2.4 | Kelebihan, Kekurangan dan Fungsi Buku Bergambar | 48 |
| 2.1.3 | Lembar Kerja Siswa..... | 48 |
| 2.1.3.1 | Pengertian Lembar Kerja Siswa..... | 48 |
| 2.1.3.2 | Macam-macam Lembar Kerja Siswa | 49 |
| 2.1.3.3 | Ciri-ciri, Keunggulan dan Kelemahan Lembar Kerja Siswa | 50 |
| 2.1.4 | Hakekat Kearifan Lokal | 57 |
| 2.1.4.1 | Pengertian Kearifan Lokal | 57 |
| 2.1.4.2 | Bentuk Kearifan lokal | 58 |
| 2.1.4.3 | Konsep Pendidikan Berbasis KearifanLokal | 59 |
| 2.1.4.4 | Tujuan Pendidikan Berbasis KearifanLokal | 61 |
| 2.1.5 | Pembelajaran Bahasa Indonesia..... | 62 |
| 2.1.5.1 | Arah Pembelajaran Bahasa Indonesia | 62 |
| 2.1.5.2 | Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia..... | 64 |
| 2.1.6 | Menulis..... | 64 |
| 2.1.6.1 | Pengertian Menulis..... | 64 |
| 2.1.6.2 | Tujuan Menulis | 65 |
| 2.1.7 | Puisi..... | 68 |
| 2.1.7.1 | Pengertian Puisi..... | 68 |
| 2.1.7.2 | Jenis - Jenis Puisi | 69 |
| 2.1.7.3 | Struktualisme Puisi..... | 71 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1 Jenis Penelitian | 73 |
| 3.2 Prosedur Penelitian | 73 |
| 3.3 Data dan Sumber Data | 79 |
| 3.3.1 Data | 79 |
| 3.3.2 Sumber Data..... | 79 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 81 |
| 3.4.1 Observasi | 81 |
| 3.4.2 Wawancara | 82 |
| 3.4.3 Kuesioner/Angket..... | 82 |
| 3.4.4 Tes | 83 |
| 3.4.5 Dokumentasi..... | 83 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 86 |
| 3.5.1 Pedoman Observasi Kebutuhan Media Pembelajaran Buku Begambar Berbasis Kearifan Lokal Kudus..... | 86 |
| 3.5.2 Pedoman Observasi Kebutuhan Media Pembelajaran Buku Begambar Berbasis Kearifan Lokal Kudus Terhadap Guru..... | 87 |
| 3.5.3 Pedoman Wawancara..... | 70 |
| 3.5.4 Kuesioner Kebutuhan Siswa Terhadap Media Media Pembelajaran Buku Bergambar Berbasis Karifan Lokal Kudus | 89 |
| 3.5.5 Kuesioner Kebutuhan Guru terhadap Media Pembelajaran Buku Begambar Berbasis Kearifan Lokal Kudus | 90 |
| 3.5.6 Kuesioner Penilaian Uji Ahli Materi | 92 |
| 3.5.7 Kuesioner Penilaian Uji Ahli Media | 94 |
| 3.5.8 Instrumen Keefektifan Media Pembelajaran Buku Begambar | 94 |
| 3.5.9 Taraf Kesukaran Butir Soal | 97 |
| 3.5.10 Uji Daya Beda Soal | 98 |

| | |
|---|-----|
| 3.6 Teknik Analisis Data | 100 |
| 3.7 Perencanaan Media Pembelajaran Buku Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Kudus..... | 103 |
| 3.8 Rancangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Kudus | 104 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---|-----|
| 4.1 Tahap Persiapan dan Pengumpulan Data | 106 |
| 4.1.1 Hasil Observasi Kebutuhan Media Pembelajaran <i>Buku Bergambar</i> Berbasis Kearifan Lokal Kudus. | 107 |
| 4.1.2 Hasil Wawancara Kebutuhan Media Buku Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Kudus | 109 |
| 4.1.3 Hasil Angket Kebutuhan Media <i>Buku Bergambar</i> Berbasis Kearifan Lokal Kudus..... | 116 |
| 4.2 Hasil Studi Pengembangan | 121 |
| 4.2.1 Perencanaan Media | 121 |
| 4.2.2 Hasil Validasi Media | 128 |
| 4.3 Revisi Produk | 136 |
| 4.3.1 Revisi Ahli Materi Tahap Pertama | 136 |
| 4.3.2 Revisi Ahli Media Tahap Pertama..... | 137 |
| 4.3.3 Hasil Uji Coba Produk (Keefektifan) | 142 |

BAB V PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| 5.1 Hasil Pembahasan..... | 159 |
| 5.1.1 Media Buku Bergambar | 159 |
| 5.1.2 Pengembangan Media Buku Bergambar | 162 |
| 5.1.3 Keefektifan Media Buku Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Kudus..... | 171 |

BAB VI PENUTUP

| | |
|---------------------|-----|
| 6.1 Kesimpulan..... | 175 |
| 6.2 Saran | 178 |

| | |
|----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 179 |
|----------------------|-----|

| | |
|---------------|-----|
| LAMPIRAN..... | 181 |
|---------------|-----|

| | |
|-----------------|-----|
| PERNYATAAN..... | 257 |
|-----------------|-----|

| | |
|---------------------------|-----|
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 260 |
|---------------------------|-----|



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 3.1 Kisi-kisi umum instrumen penelitian | 85 |
| 3.2 Kisi-kisi pedoman observasi kebutuhan media buku bergambar berbasis kearifan lokal kudus terhadap siswa | 86 |
| 3.3 Kisi-kisi pedoman observasi kebutuhan media buku bergambar berbasis kearifan lokal kudus terhadap guru..... | 87 |
| 3.4 Kisi-kisi pedoman wawancara kebutuhan prototipe media pembelajaran buku bergambar untuk guru dan siswa | 88 |
| 3.5 Kisi – kisi kuesioner kebutuha siswa terhadap media pembelajaran buku bergambar berbasis kearifan lokal kota kudus..... | 90 |
| 3.6 Kisi-kisi kuesioner kebutuhan guru terhadap media buku bergambar berbasis kearifan lokal Kudus..... | 92 |
| 3.7 kisi-kisi kuesioner penilaian uji ahli materi terhadap media pembelajaran buku bergambar berbasis kearifan lokal kota Kudus..... | 93 |
| 3.8 Kisi-kisi kuesioner penilaian uji ahli media buku bergambar berbasi kearifan lokal kudus..... | 94 |
| 3.9 Tabel data kuantitatif ke data kualitatif berskala 5 | 102 |
| 4.1 Observasi kebutuhan media terhadap siswa | 107 |
| 4.2 Observasi kebutuhan media..... | 108 |
| 4.3 Rangkuman hasil wawancara dengan kelas V | 110 |
| 4.4 Rangkuman hasil wawancara dengan guru kelas V | 113 |
| 4.5 Hasil angket kebutuhan media untuk siswa..... | 117 |
| 4.6 Hasil angket kebutuhan media untuk guru | 119 |
| 4.7 Data Hasil Validasi ahli Materi | 132 |
| 4.8 Data Hasil Valiudasi Tahap Pertama..... | 133 |
| 4.9 Data Hasil Validasi Tahap Kedua..... | 135 |
| 4.10 Saran Perbaikan Ahli Media..... | 137 |
| 4.11 Nilai pretes kelas V..... | 143 |
| 4.12 Nilai Postest kelas V | 144 |

| | |
|--|-----|
| 4.13 Uji Normalitas Pretest dan Posttest | 145 |
| 4.14 Uji Homogenitas..... | 146 |
| 4.15 Uji Homogenitas Posttest | 147 |
| 4.16 Hasil Sebaran Data SD 3 Pegunungan..... | 148 |
| 4.17 Hasil Sebaran Data SD 4 Gribig..... | 150 |
| 4.18 Hasil Sebaran Data SD 1 Gribig..... | 153 |
| 4.19 Hasil Sebaran Data SD NU Nawa Kartika | 156 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Bagan Skema Kerangka Berpikir..... | 23 |
| 3.1 Bagan Prosedur Penelitian | 78 |
| 4.1 Halaman Cover Depan Buku Bergambar..... | 124 |
| 4.2 Halaman Kata Pengantar dan Daftar Isi | 124 |
| 4.3 Halaman Petunjuk Penggunaan Buku | 125 |
| 4.4 Halaman Isi Buku..... | 125 |
| 4.5 Isi Materi | 126 |
| 4.6 Isi Materi | 126 |
| 4.7 Halaman Petunjuk Guru dan Info | 127 |
| 4.8 Halaman Evaluasi..... | 127 |
| 4.9 Halaman Biodata Penulis | 128 |
| 4.10 Diagram Nilai ahli Media | 136 |
| 4.11 Diagram Nilai Pretest 4 Sekolah | 144 |
| 4.12 Diagram Nilai Posttest 4 Sekolah | 145 |
| 4.13 Halaman Cover Depan Buku Bergambar Sebelum dan Setelah Direvisi | 137 |
| 4.14 Halaman Daftar Isi Buku Bergambar Sebelum dan Setelah Direvisi | 137 |
| 4.15 Halaman Prakata Sebelum dan Setelah Direvisi..... | 138 |
| 4.16 Halaman Pengantar Sebelum dan Setelah Direvisi | 138 |
| 4.17 Halaman Isi Menulis Puisi dan Info | 139 |
| 4.18 Halaman Petunjuk Buku Sebelum dan Setelah di Revisi | 139 |
| 4.19 Halaman Contoh Lagu Macapat Puisi Sebelum di Revisi | 140 |
| 4.20 Halaman Berlatih Menulis Puisi Sebelum di Revisi | 140 |
| 4.21 Halaman Evaluasi Sebelum di Revisi | 141 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Hasil Observasi Kebutuhan Media untuk Guru | 182 |
| 2. Hasil Observasi Kebutuhan Media untuk Siswa..... | 185 |
| 3. Hasil Wawancara Kebutuhan Prototipe Media untuk Guru..... | 194 |
| 4. Hasil Wawancara Kebutuhan Prototipe Media untuk Siswa | 197 |
| 5. Hasil Kuesioner Kebutuhan Media untuk Siswa | 200 |
| 6. Hasil Kuesioner Kebutuhan Media untuk Guru..... | 202 |
| 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 205 |
| 8. Soal Uraian Menulis Puisi Berbasis Kearifan Lokal Kudus Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD | 209 |
| 9. Rubrik Penulisan Puisi | 211 |
| 10. Hasil Kerja Siswa..... | 212 |
| 11. Daftar Nilai Pretest..... | 218 |
| 12. Daftar Nilai Posttest | 224 |
| 13. Uji Normalitas..... | 230 |
| 14. Uji Homogenitas | 232 |
| 15. Uji t (Keefektifan)..... | 236 |
| 16. Angket Validasi Protipe | 246 |
| 17. Format Penilaian Media Ahli | 248 |
| 18. Dokumentasi | 251 |
| 19. Surat Permohonan Izin..... | 258 |
| 20. Lembar Konsultasi Tesis | 247 |
| 21. Surat Keterangan Sudah Penelitian..... | 243 |
| 22. Lembar Konsultasi Tesis | 263 |
| 23. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Tesis | 263 |
| 24. Surat Permohonan Ujian Tesis | 264 |
| 25. Daftar Riwayat Hidup | 266 |